

VERBALE N°.....

In data _____ alle ore _____ si è riunito (*in modalità telematica, in modalità mista*) , regolarmente convocato tramite lettera di convocazione Prot. Nr. _____ il Gruppo di Lavoro ai sensi della L. 104/92 art. 15 per lo/la studente/ssa (*nome e cognome*) _____ frequentante la classe (*classe e sezione*) _____ del (*da Vinci o Carli de Sandrinelli*) _____ di Trieste per discutere il seguente ordine del giorno:

1. verifica dei presenti;
2. verifica intermedia del PEI;
3. passaggio dalla programmazione differenziata alla personalizzata /personalizzata alla differenziata
4. classi quinte: indicazioni per l'esame di maturità;
5. varie ed eventuali
6. approvazione del verbale dell'odierna seduta per procedere agli adempimenti secondo normativa

Punto 1

Presiede _____ (*Cognome Nome e tra parentesi qualifica - Materia d'insegnamento*) __ verbalizza _____ (*idem*) _____

Nome e Cognome	*specificare a quale titolo ciascun componente interviene al GLO	PRESENTE	ASSENTE
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
...			

Punto 2

Il presidente dichiara aperta la riunione e _____ (riportare se dice qualcosa) _____ passa la parola al/ai docente/i di sostegno che _____ (riferisce – presenta – informa) osservazioni e interventi sullo/la studente/ssa, la classe e il contesto.

Visto quanto esposto si individuano i seguenti punti oggetto di revisione che comportano una revisione intermedia del PEI:

Punto 3

Se passa da una programmazione differenziata a una personalizzata scegliere una delle seguenti opzioni

Il Consiglio di classe, in base agli elementi di valutazione in suo possesso e con adeguata motivazione, decide a maggioranza/unanimità *(scegliere una delle due opzioni)*

- *che lo/la studente/ssa è in grado di apprendere anche le discipline seguite in precedenza in modo differenziato, sostenendo in un secondo momento prove equipollenti.*

Pertanto la programmazione dell'alunno passa da differenziata a personalizzata.

- *di essere contrario al passaggio da programmazione differenziata a personalizzata.*

Pertanto si predisporranno prove integrative, relative alle discipline e ai rispettivi anni di corso durante i quali è stato seguito un percorso differenziato, il cui superamento consentirà il passaggio della programmazione dello/la studente/ssa da differenziata a personalizzata.

Se passa da una programmazione personalizzata a una differenziata motivare la scelta, verbalizzare che la famiglia dà il consenso ed evidenziare le materie che vengono differenziate

NB: CANCELLARE LE PARTI NON UTILIZZATE

Punto 4

Esame di maturità (*se già chiara la situazione, dare indicazioni sulle modalità svolgimento – strumenti alternativi e/o compensativi, ecc- e sulla tipologia della prova d'esame in particolare se con valore equipollente o non equipollente, in coerenza con quanto previsto all'interno del presente piano*)

Si mette in evidenza che:

- *agli studenti con disabilità che svolgeranno l'esame di maturità , per i quali sarà predisposta dalla commissione, in base alla deliberazione del consiglio di classe, una prova d'esame non equipollente sarà rilasciato dalla Commissione esaminatrice un **Attestato di credito formativo** ai sensi dell'art. 13 del D.P.R. 23 luglio 1998; n.323 e s.m.i. (art. 20 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n.62) recante gli elementi informativi relativi all'indirizzo e alla durata del corso di studi seguito e alle discipline comprese nel piano di studi.*

*- agli studenti con disabilità che non svolgeranno l'esame di maturità , sarà rilasciato dalla scuola un **Attestato di credito formativo** ai sensi dell'art. 13 del D.P.R. 23 luglio 1998; n.323 e s.m.i. (art. 20 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n.62) recante gli elementi informativi relativi all'indirizzo e alla durata del corso di studi seguito e alle discipline comprese nel piano di studi.*

Punto 5

Si riportano in sintesi gli eventuali interventi *(indicare chi li fa)*

Punto 6

Il presente verbale viene approvato, seduta stante, nei contenuti espressi sopra all'unanimità, pertanto, esauriti i punti all'ordine del giorno, il presidente dichiara chiusa la seduta alle ore

Il Verbalizzante

Il Presidente